**ภาคผนวก 2 ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงโครงสร้างและองค์ประกอบของหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา**

**สถาปัตยกรรม ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2561 กับ ฉบับ พ.ศ. 2566**

| **หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561** | | | | | | | | | | | | **หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566** | | | | | | | | | | | | **สรุปการเปลี่ยนแปลง** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. ชื่อหลักสูตร** | | | | | | | | | | | | **1. ชื่อหลักสูตร** | | | | | | | | | | | | คงเดิม |
| หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสถาปัตยกรรม | | | | | | | | | | | | หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสถาปัตยกรรม | | | | | | | | | | | |
| Bachelor of Science Program in Architecture | | | | | | | | | | | | Bachelor of Science Program in Architecture | | | | | | | | | | | |
| **2. ชื่อปริญญา** | | | | | | | | | | | | **2. ชื่อปริญญา** | | | | | | | | | | | | คงเดิม |
| วิทยาศาสตรบัณฑิต (สถาปัตยกรรม) | | | | | | | | | | | | วิทยาศาสตรบัณฑิต (สถาปัตยกรรม) | | | | | | | | | | | |
| วท.บ. (สถาปัตยกรรม) | | | | | | | | | | | | วท.บ. (สถาปัตยกรรม) | | | | | | | | | | | |
| Bachelor of Science (Architecture) | | | | | | | | | | | | Bachelor of Science (Architecture) | | | | | | | | | | | |
| B.Sc. (Architecture) | | | | | | | | | | | | B.Sc. (Architecture) | | | | | | | | | | | |
| **3. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร**  **ปรัชญา**  หลักสูตรการศึกษาที่เน้นการออกแบบที่ประยุกต์วิชาการพื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีกับวิชาการด้านศิลปวัฒนธรรม และวิทยาการจัดการ เพื่อให้กระบวนการสร้างสรรค์งานสถาปัตยกรรมมีความทันสมัยสอดคล้องกับสังคมยุคใหม่ และการเปลี่ยนแปลงของสภาวการณ์โลก พร้อมกับสืบสานและพัฒนาศิลปวัฒนธรรมของชาติ ผ่านกระบวนการจัดการที่มีประสิทธิภาพ โดยมีเป้าหมายเพื่อให้ได้สภาพแวดล้อมและคุณภาพชีวิตที่มีคุณค่าสำหรับมวลมนุษย์ หลักสูตรนี้ต้องการเตรียมความพร้อมทางวิชาการดังกล่าวแก่ผู้ที่จะพัฒนาตัวเองเป็นสถาปนิกต่อไป โดยมุ่งเน้นให้บัณฑิตเป็นผู้ใฝ่รู้ พร้อมที่จะเรียนรู้ และพัฒนาตนเองด้วยปัญญา คุณธรรมและจริยธรรม มีความคิดที่เชื่อมโยง ตระหนักและมีความรับผิดชอบต่อสังคม และสิ่งแวดล้อม  **ความสำคัญ**  การพัฒนาทางด้านเทคโนโลยีอย่างรวดเร็วและเปลี่ยนแปลงของสังคมเมืองที่ส่งผลต่อการแข่งขันทางเศรษฐกิจทั้งในประเทศไทยและในต่างประเทศทั่วโลก การขยายตัวของสังคมเมืองส่งผลต่อการบริโภคทรัพยากรจำนวนมากทำให้สภาพแวดล้อมทางธรรมชาติถูกทำลาย ส่งผลให้การออกแบบสถาปัตยกรรม เข้ามามีบทบาทอย่างมากในการพัฒนาสภาพแวดล้อมอย่างมีคุณภาพ และจัดการทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพ การเพิ่มพูนองค์ความรู้ทางวิชาการและวิชาชีพจึงมีความสำคัญยิ่ง ในกระบวนการออกแบบสถาปัตยกรรมอย่างยั่งยืนเพื่อส่งเสริมชีวิตความเป็นอยู่ของมนุษย์และระบบนิเวศน์ในปัจจุบันให้ดีขึ้น และสามารถพัฒนาต่อเนื่องอย่างท้าทายกับการเปลี่ยนแปลงของสภาวการณ์ในอนาคตได้อย่างมีประสิทธิภาพ  **วัตถุประสงค์ของหลักสูตร**  เพื่อให้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในหลักสูตรมีลักษณะดังนี้   1. ผลิตบัณฑิตที่มีฐานความรู้ความสามารถเพียงพอที่จะเข้าสู่การศึกษาทางวิชาชีพสถาปัตยกรรม   ในระดับมหาบัณฑิตตามมาตรฐานสากล  2) ผลิตบัณฑิตที่มีฐานความรู้ความสามารถกว้างพอที่จะพัฒนาสู่ทางเลือกเฉพาะทางในการศึกษาทางวิชาชีพในระดับมหาบัณฑิตต่อไป  3) ผลิตบัณฑิตที่มีความพร้อมที่จะพัฒนาต่อไปเป็นผู้นำทางวิชาชีพ ที่มีคุณธรรมและจริยธรรมในการประกอบวิชาชีพ เพื่อจรรโลงสถาบันวิชาชีพให้เป็นที่เชื่อถือของสังคม และเพื่อพัฒนาประเทศชาติด้วยความรับผิดชอบ  4) ผลิตบัณฑิตที่มีความใฝ่รู้ พร้อมที่จะเรียนรู้ และบูรณาการองค์ความรู้ เพื่อพัฒนาทั้งตนเองและสังคมอย่างสร้างสรรค์ | | | | | | | | | | | | **3. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร**  **ปรัชญา**  หลักสูตรการศึกษาที่เน้นการออกแบบสถาปัตยกรรมที่บูรณาการวิชาการพื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิชาการด้านศิลปวัฒนธรรม และวิทยาการจัดการ เพื่อให้กระบวนการสร้างสรรค์งานสถาปัตยกรรมมีความทันสมัยสอดคล้องกับสังคมยุคใหม่ และการเปลี่ยนแปลงของสภาวการณ์โลก พร้อมกับสืบสานและพัฒนาศิลปวัฒนธรรมของชาติ ผ่านกระบวนการจัดการที่มีประสิทธิภาพ โดยมีเป้าหมายเพื่อให้ได้สภาพแวดล้อมและคุณภาพชีวิตที่มีคุณค่าสำหรับมวลมนุษย์ หลักสูตรนี้ต้องการเตรียมความพร้อมทางวิชาการดังกล่าวแก่ผู้ที่จะพัฒนาตัวเองเป็นสถาปนิกต่อไป โดยมุ่งเน้นให้บัณฑิตเป็นผู้ใฝ่รู้ พร้อมที่จะเรียนรู้ และพัฒนาตนเองด้วยปัญญา คุณธรรมและจริยธรรม มีความคิดที่เชื่อมโยง ตระหนักและมีความรับผิดชอบต่อสังคม และสิ่งแวดล้อม    **วัตถุประสงค์ของหลักสูตร**  เพื่อให้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในหลักสูตรมีลักษณะดังนี้   1. ผลิตบัณฑิตที่มีฐานความรู้ความสามารถเพียงพอที่จะเข้าสู่การศึกษาทางวิชาชีพสถาปัตยกรรม ในระดับมหาบัณฑิตตามมาตรฐานสากล   2) ผลิตบัณฑิตที่มีฐานความรู้ความสามารถกว้างพอที่จะพัฒนาสู่ทางเลือกเฉพาะทางในการศึกษาทางวิชาชีพในระดับมหาบัณฑิตต่อไป  3) ผลิตบัณฑิตที่มีความพร้อมที่จะพัฒนาต่อไปเป็นผู้นำทางวิชาชีพ ที่มีคุณธรรมและจริยธรรมในการประกอบวิชาชีพ เพื่อจรรโลงสถาบันวิชาชีพให้เป็นที่เชื่อถือของสังคม และเพื่อพัฒนาประเทศชาติด้วยความรับผิดชอบ  4) ผลิตบัณฑิตที่มีความใฝ่รู้ พร้อมที่จะเรียนรู้ และบูรณาการองค์ความรู้ เพื่อพัฒนาทั้งตนเองและสังคมอย่างสร้างสรรค์ | | | | | | | | | | | | ปรับเปลี่ยน |
| **4. คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษาและการคัดเลือกผู้เข้าศึกษา**  **คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา**  คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษาเป็นผู้มีคุณสมบัติเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ. 2561  **การคัดเลือกผู้เข้าศึกษา**  การคัดเลือกผู้เข้าศึกษาให้เป็นไปตามระเบียบการคัดเลือกเพื่อเข้าศึกษาในสถาบันการศึกษาขั้นอุดมศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา หรือการคัดเลือกตามวิธีการที่มหาวิทยาลัยกำหนดโดยความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัย | | | | | | | | | | | | **4. คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษาและการคัดเลือกผู้เข้าศึกษา**  **คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา**  คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษาเป็นผู้มีคุณสมบัติเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ. 2561 ข้อ 14  **การคัดเลือกผู้เข้าศึกษา**  การคัดเลือกผู้เข้าศึกษาให้เป็นไปตามระเบียบการคัดเลือกเพื่อเข้าศึกษาในสถาบันการศึกษาขั้นอุดมศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา หรือการคัดเลือกตามวิธีการที่มหาวิทยาลัยกำหนดโดยความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัย | | | | | | | | | | | | คงเดิม |
| **4. จำนวนการรับนักศึกษา** 115 คน | | | | | | | | | | | | **4. จำนวนการรับนักศึกษา** 100 คน | | | | | | | | | | | | ลด  จำนวนรับ |
| **5. ระบบการศึกษา**  🗹 แบบชั้นเรียน | | | | | | | | | | | | **5. ระบบการศึกษา**  🗹 แบบชั้นเรียน | | | | | | | | | | | | คงเดิม |
| **6. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร**  1) ได้ศึกษารายวิชาต่างๆ ครบตามโครงสร้างหลักสูตร และมีหน่วยกิตสะสมไม่ต่ำกว่า 149 หน่วยกิต  2) ได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 2.00 (จากระบบ 4 ระดับคะแนน)  3) ได้ระดับไม่ต่ำกว่า C (2.00) ในรายวิชา สถ. 215, สถ. 216, สถ. 315, สถ. 316, สถ. 415,  สถ. 416, สถ. 221, สถ. 321, สถ. 421  4) ได้ค่าระดับ P (ผ่าน) ในการสอบประมวล ความรู้ (Exit Examination)  5) ต้องปฏิบัติตามเงื่อนไขอื่นๆ ที่คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการผังเมือง และมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์กำหนด | | | | | | | | | | | | **6. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร**  1) ได้ศึกษารายวิชาต่างๆ ครบตามโครงสร้างหลักสูตร และมีหน่วยกิตสะสมกรณีเลือกศึกษาวิชาเลือก จะต้องศึกษาไม่ต่ำกว่า 146 หน่วยกิต กรณีเลือกศึกษาวิชาโท จะต้องศึกษาไม่ต่ำกว่า 152 หน่วยกิต  2) ได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 2.00 (จากระบบ 4 ระดับคะแนน)  3) ได้ระดับไม่ต่ำกว่า C (2.00) ในรายวิชา สถ. 215, สถ. 216, สถ. 315, สถ. 316, สถ. 415,  สถ. 416, สถ. 221, สถ. 321, สถ. 421  4) ได้ค่าระดับ S (ใช้ได้) ในการสอบประมวล ความรู้ (Exit Examination)  5) ต้องปฏิบัติตามเงื่อนไขอื่นๆ ที่คณะสถาปัตย- กรรมศาสตร์และการผังเมือง และมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์กำหนด | | | | | | | | | | | | ปรับเปลี่ยน |
| **8. โครงสร้างและองค์ประกอบหลักสูตร** | | | | | | | | | | | | **8. โครงสร้างและองค์ประกอบหลักสูตร** | | | | | | | | |  | | | ปรับหน่วยกิตและ  แยกเป็น 2  แบบ คือแบบวิชาเลือก และแบบวิชาโท |
| วิชาศึกษาทั่วไป | | | | | | 30 หน่วยกิต | | | | | | วิชาศึกษาทั่วไป | | | | | | วิชาเลือก  30 นก. | | | วิชาโท  30 นก. | | |
| วิชาเฉพาะ | | | | | | 113 หน่วยกิต | | | | | | วิชาเฉพาะ | | | | | | 110 นก. | | | 116 นก. | | |
|  | - กลุ่มวิชาพื้นฐานสาขา | | | | |  | | | | *(13)* | | - กลุ่มวิชาพื้นฐานสาขา | | | | | | (16) | | | *(16)* | | |
|  | - กลุ่มวิชาหลัก | | | | |  | | | | *(42)* | | - กลุ่มวิชาหลัก | | | | | | (42) | | | *(42)* | | |
|  | - กลุ่มเทคโนโลยี | | | | | | | | | *(27)* | | - กลุ่มวิชาเทคโนโลยี | | | | | | (27) | | | *(27)* | | |
|  | - กลุ่มวิชาสนับสนุนงานสถาปัตยกรรม | | | | | | | | | *(16)* | | - กลุ่มวิชาสนับสนุนงาน  สถาปัตยกรรม | | | | | | (16) | | | *(16)* | | |
|  | - วิชาเลือก/วิชาโท | | | | | | | | | *(15)* | | - วิชาเลือก/ วิชาโท | | | | | | (9) | | | *(15)* | | |
| วิชาเลือกเสรี | | | | | | 6 หน่วยกิต | | | | | | วิชาเลือกเสรี | | | | | | 6 นก. | | | 6 นก. | | |
|  | รวม | | | | | 149 | | | | | หน่วยกิต | รวม | | | | | | 146 หน่วยกิต | | | 152 หน่วยกิต | | |  |
| **9. รายวิชา** | | | | | | | | | | | | **9.รายวิชา** | | | | | | | | | | | |  |
| **วิชาศึกษาทั่วไปส่วนที่ 1 21 หน่วยกิต** | | | | | | | | | | | | **1) วิชาศึกษาทั่วไป 30 หน่วยกิต**  นักศึกษาจะต้องศึกษารายวิชาในหลักสูตรวิชาศึกษาทั่วไป รวมแล้วไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต ตามโครงสร้างและองค์ประกอบของหลักสูตรวิชาศึกษาทั่วไป ดังนี้ | | | | | | | | | | | | ปรับเปลี่ยน |
| หมวดสังคมศาสตร์ บังคับ 2 วิชา 6 หน่วยกิต | | | | | | | | | | | | **หมวดความรู้เท่าทันโลกและสังคม** บังคับ 3 วิชา 9 หน่วยกิต | | | | | | | | | | | |  |
| มธ.100 | | | พลเมืองกับการลงมือแก้ปัญหา | | | | (3 หน่วยกิต) | | | | |  | | |  | | | | | |  | | |  |
| มธ.101 | | | โลก, อาเซียน และไทย | | | | (3 หน่วยกิต) | | | | |  | | |  | | | | | |  | | |  |
|  | | |  | | | |  | | | | | มธ.109 | | | นวัตกรรมกับกระบวนคิดผู้ประกอบการ | | | | | | (3 หน่วยกิต) | | | วิชาใหม่ |
|  | | |  | | | |  | | | | | สผ.164 | | | เศรษฐศาสตร์สำหรับสิ่งแวดล้อมสรรค์สร้าง | | | | | | (3 หน่วยกิต) | | | ย้ายหมวด ปรับคำอธิบายรายวิชา |
|  | | |  | | | |  | | | | | สผ.166 | | | ความยั่งยืนและการออกแบบสิ่งแวดล้อมสรรค์สร้าง | | | | | | (3 หน่วยกิต) | | | วิชาใหม่ |
| หมวดวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ 3 หน่วยกิต | | | | | | | | | | | | **หมวดคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี**  บังคับ 2 วิชา 6 หน่วยกิต | | | | | | | | | | | |  |
| มธ.103 | | | ชีวิตกับความยั่งยืน | | | | (3 หน่วยกิต) | | | | | มธ.103 | | | ชีวิตกับความยั่งยืน | | | | | | (3 หน่วยกิต) | | | คงเดิม |
|  | | |  | | | |  | | | | | สผ.162 | | | ฟิสิกส์ประยุกต์สำหรับสิ่งแวดล้อมสรรค์สร้าง | | | | | | (3 หน่วยกิต) | | | ย้ายหมวด ปรับคำอธิบายรายวิชา |
| หมวดมนุษยศาสตร์ บังคับ 1 วิชา 3 หน่วยกิต | | | | | | | | | | | | **สุนทรียะและทักษะการสื่อสาร**  บังคับ 3 วิชา 9 หน่วยกิต | | | | | | | | | | | |  |
| มธ.102 | | | ทักษะชีวิตทางสังคม | | | | (3 หน่วยกิต) | | | | | มธ.102 | | | | | ชีวิตกับสุนทรียภาพ | | | | (3 หน่วยกิต) | | | คงเดิม |
| หมวดภาษา บังคับ 3 วิชา 9 หน่วยกิต | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | |  |
| มธ. 050 | | | การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ | | | | (3 หน่วยกิต) | | | | |  | | | | |  | | | |  | | | ยกเลิกวิชา |
| มธ. 104 | | | การคิด อ่าน และเขียนอย่างมีวิจารณญาณ | | | | (3 หน่วยกิต) | | | | | ศศ. 101 | | | | | การคิด อ่าน และเขียนอย่างมีวิจารณญาณ | | | | (3 หน่วยกิต) | | | เปลี่ยนรหัสวิชา ย้ายหมวด |
| มธ. 105 | | | ทักษะการสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษ | | | | (3 หน่วยกิต) | | | | |  | | | | |  | | | |  | | | ยกเลิกวิชา |
| มธ. 106 | | | ความคิดสร้างสรรค์และการสื่อสาร | | | | (3 หน่วยกิต) | | | | |  | | | | |  | | | |  | | | ยกเลิกวิชา |
|  | | |  | | | |  | | | | | สผ.163 | | | | | ประวัติศาสตร์ศิลปะและการออกแบบ | | | | (3 หน่วยกิต) | | | เปลี่ยนชื่อวิชา/คำอธิบายรายวิชา |
|  | | |  | | | |  | | | | | **สุขภาวะและทักษะแห่งอนาคต**  บังคับ 2 วิชา 6 หน่วยกิต | | | | | | | | | | | |  |
|  | | |  | | | |  | | | | | สผ.167 | | | | | การออกแบบและนวัตกรรม | | | | (3 หน่วยกิต) | | | วิชาใหม่ |
|  | | |  | | | |  | | | | | **บริการสังคมและการเรียนรู้จากการปฏิบัติ**  บังคับ 1 วิชา 3 หน่วยกิต | | | | | | | | |  | | |  |
|  | | |  | | | |  | | | | | มธ.300 | | | | | การทำโครงงานบริการสังคมและผสมผสานความรู้ | | | | (3 หน่วยกิต) | | | วิชาใหม่ |
| **วิชาศึกษาทั่วไปส่วนที่ 2 9 หน่วยกิต** | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | |  |
| สผ.162 | | | ฟิสิกส์ประยุกต์สำหรับสิ่งแวดล้อมสรรค์สร้าง | | | | (3 หน่วยกิต) | | | | |  | | |  | | | | | |  | | | ย้ายหมวด |
| สผ.163 | | | ประวัติศาสตร์ศิลปะ | | | | (3 หน่วยกิต) | | | | |  | | |  | | | | | |  | | | ย้ายหมวด |
| สผ.164 | | | เศรษฐศาสตร์สำหรับสิ่งแวดล้อมสรรค์สร้าง | | | | (3 หน่วยกิต) | | | | |  | | |  | | | | | |  | | | ย้ายหมวด |
| **วิชาเฉพาะ 111 หน่วยกิต** | | | | | | | | | | | | **วิชาเฉพาะ 107-113 หน่วยกิต** | | | | | | | | | | | | ปรับหน่วยกิต |
| 1) กลุ่มวิชาพื้นฐานสาขา 15 หน่วยกิต | | | | | | | | | | | | 1) กลุ่มวิชาพื้นฐานสาขา 16 หน่วยกิต | | | | | | | | | | | | ปรับหน่วยกิต |
| สถ.101 | | | การเขียนแบบและแสดงแบบสถาปัตยกรรม | | | | (3 หน่วยกิต) | | | | | สถ.101 | | การเขียนแบบและแสดงแบบสถาปัตยกรรม | | | | | | | (3 หน่วยกิต) | | | คงเดิม |
| สถ.102 | | | ทัศนาการศึกษาและนิเทศทางสถาปัตยกรรม | | | | (3 หน่วยกิต) | | | | | สถ.102 | | ทัศนาการศึกษาและนิเทศทางสถาปัตยกรรม | | | | | | | (4 หน่วยกิต) | | | ปรับรหัสวิชา |
| สถ.103 | | | ประวัติศาสตร์สถาปัตยกรรมโลก | | | | (3 หน่วยกิต) | | | | | สถ.103 | | ประวัติศาสตร์สถาปัตยกรรมโลก | | | | | | | (3 หน่วยกิต) | | | คงเดิม |
| สถ.204 | | | ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสำหรับการออกแบบ | | | | (3 หน่วยกิต) | | | | | สถ.204 | | ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารงานออกแบบ | | | | | | | (3 หน่วยกิต) | | | เปลี่ยนชื่อวิชา/คำอธิบายรายวิชา |
|  | | |  | | | |  | | | | | สถ.305 | | คุณค่าศิลปะและสถาปัตยกรรมไทย | | | | | | | (3 หน่วยกิต) | | | ปรับรหัสวิชา/ย้ายมาจากหมวดวิชาสนับสนุนงานสถาปัตยกรรม |
| 2) กลุ่มวิชาหลัก 42 หน่วยกิต | | | | | | | | | | | | 2) กลุ่มวิชาหลัก 42 หน่วยกิต | | | | | | | | | | | | คงเดิม |
| สถ.213 | | | ทฤษฎีและแนวความคิดสถาปัตยกรรม 1 | | | | (3 หน่วยกิต) | | | | | สถ.213 | | ทฤษฎีและแนวความคิดสถาปัตยกรรม 1 | | | | | (3 หน่วยกิต) | | | | | คงเดิม |
| สถ.215 | | | การออกแบบสถาปัตยกรรม1\* | | | | (6 หน่วยกิต) | | | | | สถ.215 | | การออกแบบสถาปัตยกรรม1\* | | | | | (6 หน่วยกิต) | | | | | คงเดิม |
| สถ.216 | | | การออกแบบสถาปัตยกรรม2\* | | | | (6 หน่วยกิต) | | | | | สถ.216 | | การออกแบบสถาปัตยกรรม2\* | | | | | (6 หน่วยกิต) | | | | | คงเดิม |
| สถ.313 | | | ทฤษฎีและแนวความคิดสถาปัตยกรรม2 | | | | (3 หน่วยกิต) | | | | | สถ.313 | | ทฤษฎีและแนวความคิดสถาปัตยกรรม2 | | | | | (3 หน่วยกิต) | | | | | ปรับคำอธิบายรายวิชา |
| สถ.315 | | | การออกแบบสถาปัตยกรรม 3\* | | | | (6 หน่วยกิต) | | | | | สถ.315 | | การออกแบบสถาปัตยกรรม 3\* | | | | | (6 หน่วยกิต) | | | | | คงเดิม |
| สถ.316 | | | การออกแบบสถาปัตยกรรม 4\* | | | | (6 หน่วยกิต) | | | | | สถ.316 | | การออกแบบสถาปัตยกรรม 4\* | | | | | (6 หน่วยกิต) | | | | | คงเดิม |
| สถ.415 | | | การออกแบบสถาปัตยกรรมเชิงบูรณาการ\* | | | | (6 หน่วยกิต) | | | | | สถ.415 | | การออกแบบสถาปัตยกรรมเชิงบูรณาการ\* | | | | | (6 หน่วยกิต) | | | | | คงเดิม |
| สถ.416 | | | การออกแบบสถาปัตยกรรมขั้นสูง\* | | | | (6 หน่วยกิต) | | | | | สถ.416 | | เชี่ยวชาญการออกแบบสถาปัตยกรรม\* | | | | | (6 หน่วยกิต) | | | | | ปรับชื่อวิชา/คำอธิบายรายวิชา |
| \* หมายถึง นักศึกษาจะต้องสอบได้ค่าระดับไม่ต่ำกว่า C | | | | | | | | | | | | \* หมายถึง นักศึกษาจะต้องสอบได้ค่าระดับไม่ต่ำกว่า C | | | | | | | | | | | |  |
| 2.2กลุ่มวิชาเทคโนโลยี (27 หน่วยกิต) | | | | | | | | | | | | 3) กลุ่มวิชาเทคโนโลยี (27 หน่วยกิต) | | | | | | | | | | | | คงเดิม |
| *กลุ่มวิชาวัสดุและเทคโนโลยีการก่อสร้าง (12)* | | | | | | | | | | | | *กลุ่มวิชาวัสดุและเทคโนโลยีการก่อสร้าง (12)* | | | | | | | | | | | |  |
| สถ.221 | | | วัสดุและเทคโนโลยีการก่อสร้าง1\* | | | | (4 หน่วยกิต) | | | | | สถ.221 | | วัสดุและเทคโนโลยีการก่อสร้าง1\* | | | | | | | (4 หน่วยกิต) | | | ปรับคำอธิบายรายวิชา |
| สถ.321 | | | วัสดุและเทคโนโลยีการก่อสร้าง2\* | | | | (4 หน่วยกิต) | | | | | สถ.321 | | วัสดุและเทคโนโลยีการก่อสร้าง2\* | | | | | | | (4 หน่วยกิต) | | | คงเดิม |
| สถ.421 | | | วัสดุและเทคโนโลยีการก่อสร้าง3\* | | | | (4 หน่วยกิต) | | | | | สถ.421 | | วัสดุและเทคโนโลยีการก่อสร้าง3\* | | | | | | | (4 หน่วยกิต) | | | ปรับคำอธิบายรายวิชา |
| \* หมายถึง นักศึกษาจะต้องสอบได้ค่าระดับไม่ต่ำกว่า C | | | | | | | | | | | | \* หมายถึง นักศึกษาจะต้องสอบได้ค่าระดับไม่ต่ำกว่า C | | | | | | | | | | | |  |
| *กลุ่มวิชาโครงสร้างอาคาร (6)* | | | | | | | | | | | | *กลุ่มวิชาโครงสร้างอาคาร (6)* | | | | | | | | | | | |  |
| สถ.231 | | โครงสร้างอาคาร 1 | | | | | (3 หน่วยกิต) | | | | | สถ.231 | | โครงสร้างอาคาร 1 | | | | | | | (3 หน่วยกิต) | | | ปรับคำอธิบายรายวิชา |
| สถ.331 | | โครงสร้างอาคาร 2 | | | | | (3 หน่วยกิต) | | | | | สถ.331 | | โครงสร้างอาคาร 2 | | | | | | | (3 หน่วยกิต) | | | ปรับคำอธิบายรายวิชา |
| *กลุ่มวิชางานระบบสภาวะแวดล้อมอาคาร (9)* | | | | | | | | | | | | *กลุ่มวิชางานระบบสภาวะแวดล้อมอาคาร (9)* | | | | | | | | | | | |  |
| สถ.241 | | | เทคโนโลยีสภาวะแวดล้อม 1 | | | | (3 หน่วยกิต) | | | | | สถ.241 | | เทคโนโลยีสภาวะแวดล้อม 1 | | | | | | | (3 หน่วยกิต) | | | คงเดิม |
| สถ.341 | | | เทคโนโลยีสภาวะแวดล้อม 2 | | | | (3 หน่วยกิต) | | | | | สถ.341 | | เทคโนโลยีสภาวะแวดล้อม 2 | | | | | | | (3 หน่วยกิต) | | | คงเดิม |
| สถ.441 | | | เทคโนโลยีสภาวะแวดล้อม 3 | | | | (3 หน่วยกิต) | | | | | สถ.441 | | เทคโนโลยีสภาวะแวดล้อม 3 | | | | | | | (3 หน่วยกิต) | | | ปรับคำอธิบายรายวิชา |
| 4) กลุ่มวิชาสนับสนุนงานสถาปัตยกรรม (16 หน่วยกิต) | | | | | | | | | | | | 4) กลุ่มวิชาสนับสนุนงานสถาปัตยกรรม (16 หน่วยกิต) | | | | | | | | | | | |  |
| สถ.151 | | | การออกแบบด้วยคอมพิวเตอร์ | | | | (3 หน่วยกิต) | | | | | สถ.151 | | การออกแบบด้วยคอมพิวเตอร์ | | | | | | | (3 หน่วยกิต) | | | ปรับคำอธิบายรายวิชา |
| สถ.352 | | | คุณค่าศิลปะและสถาปัตยกรรมไทย | | | | (3 หน่วยกิต) | | | | |  | |  | | | | | | |  | | | ปรับรหัสเป็น สถ.305 ย้ายไปกลุ่มวิชาพื้นฐานและเป็นวิชาโท ตามความเชี่ยวชาญ |
|  | | |  | | | |  | | | | | สถ.252 | | BIM สำหรับการออกแบบโครงการสถาปัตยกรรม | | | | | | | (3 หน่วยกิต) | | | ปรับรหัสวิชา/ย้ายมาจากกลุ่มวิชาเลือก |
|  | | |  | | | |  | | | | | สถ.253 | | วิธีออกแบบสถาปัตยกรรม | | | | | | | (3 หน่วยกิต) | | | ปรับรหัสวิชา/ ย้ายมาจากลุ่มวิชาเลือก |
| สถ.357 | | | การฝึกปฏิบัติวิชาชีพสถาปัตยกรรม | | | | (1 หน่วยกิต) | | | | | สถ.355 | | การฝึกปฏิบัติวิชาชีพสถาปัตยกรรม | | | | | | | (1 หน่วยกิต) | | | ปรับรหัสวิชา |
| สถ.453 | | | มูลฐานการวางผังเมืองและการวางแผนภาค | | | | (3 หน่วยกิต) | | | | | สถ.456 | | มูลฐานการวางผังเมืองและการวางแผนภาค | | | | | | | (3 หน่วยกิต) | | | ปรับรหัสวิชา |
| สถ.454 | | | จิตวิทยาสถาปัตยกรรม | | | | (3 หน่วยกิต) | | | | | สถ.354 | | จิตวิทยาสถาปัตยกรรม | | | | | | | (3 หน่วยกิต) | | | ปรับรหัสวิชา |
| สถ.456 | | | ธุรกิจพื้นฐานสำหรับสถาปนิก | | | | (3 หน่วยกิต) | | | | |  | |  | | | | | | |  | | | ปรับรหัสวิชา/ย้ายไปกลุ่มวิชาเลือกขั้นสูงระดับสาขา |
| **5) กลุ่มวิชาเลือก/ วิชาโท (15 หน่วยกิต)** | | | | | | | | | | | | **5) กลุ่มวิชาเลือก/ วิชาโท (9-15 หน่วยกิต)** | | | | | | | | | | | |  |
|  | | | | | | | | | | | | **วิชาเลือก 9 หน่วยกิต**  กรณีที่นักศึกษาต้องการศึกษาวิชาเลือก จะต้องศึกษารายวิชา จำนวน 9 หน่วยกิต นักศึกษาสามารถเลือกศึกษาจากวิชาที่กำหนดไว้ในส่วนของกลุ่มวิชาเลือก/ วิชาโท โดยสามารถเลือกคละกลุ่มได้ | | | | | | | | | | | | ปรับหน่วยกิต |
| **วิชาเลือกเฉพาะสาขา (15 หน่วยกิต)** | | | | | | | | | | | | **กลุ่มวิชาเลือกขั้นสูงระดับสาขา** | | | | | | | | |  | | | เปลี่ยนชื่อกลุ่มวิชา |
| สถ.251 | | | การออกแบบภายใน | | | | (3 หน่วยกิต) | | | | | สถ.261 | | การออกแบบภายใน | | | | | | | (3 หน่วยกิต) | | | ปรับรหัสวิชา |
| สถ.272 | | | การสร้างหุ่นจำลอง 3 มิติและภาพเคลื่อนไหวขั้นสูง | | | | (3 หน่วยกิต) | | | | |  | |  | | | | | | |  | | | ปรับชื่อวิชา/ย้ายไปกลุ่มวิชาเลือกวิชาโทตามความเชี่ยวชาญ |
| สถ.273 | | | พื้นฐานอัลกอริทึมและการเขียนโปรแกรมเพื่อการออกแบบเชิงจินตทัศน์ | | | | (3 หน่วยกิต) | | | | |  | |  | | | | | | |  | | | ย้ายไปกลุ่มวิชาเลือกวิชาโทตามความเชี่ยวชาญ |
| สถ.311 | | | วิธีออกแบบสถาปัตยกรรม | | | | (3 หน่วยกิต) | | | | |  | |  | | | | | | |  | | | ปรับรหัสวิชาเป็น สถ.353 ย้ายกลุ่มไปกลุ่มวิชาสนับสนุน |
| สถ.351 | | | ดิจิทอลเทคโนโลยีเพื่อการออกแบบและก่อสร้างในงานสถาปัตยกรรม | | | | (3 หน่วยกิต) | | | | |  | |  | | | | | | |  | | | ย้ายไปกลุ่มวิชาเลือกวิชาโทตามความเชี่ยวชาญ |
| สถ.372 | | | BIM สำหรับการออกแบบโครงการสถาปัตยกรรม | | | | (3 หน่วยกิต) | | | | |  | |  | | | | | | |  | | | ปรับรหัสวิชาเป็นสถ.252 ย้ายไปกลุ่มวิชาสนับสนุน |
| สถ.374 | | | โครงสร้างอาคาร 3 | | | | (3 หน่วยกิต) | | | | | สถ.362 | | โครงสร้างอาคาร 3 | | | | | | | (3 หน่วยกิต) | | | ปรับรหัสวิชา/ปรับคำอธิบายรายวิชา |
| สถ.375 | | | การท่องเที่ยวมรดกทางวัฒนธรรม | | | | (3 หน่วยกิต) | | | | |  | |  | | | | | | |  | | | ปรับชื่อวิชาและย้ายกลุ่มไปกลุ่มวิชาเลือกวิชาโทตามความเชี่ยวชาญ |
| สถ.379 | | | สถาปัตยกรรมในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ | | | | (3 หน่วยกิต) | | | | |  | |  | | | | | | |  | | | ปรับรหัสวิชา/ปรับคำอธิบายรายวิชา ย้ายไปกลุ่มวิชาเลือกวิชาโทตามความเชี่ยวชาญ |
| สถ.455 | | | สัมมนาหัวข้อพิเศษทางสถาปัตยกรรม | | | | (3 หน่วยกิต) | | | | |  | |  | | | | | | |  | | | ปรับรหัสวิชา/ปรับชื่อวิชา/ ปรับคำอธิบายรายวิชา และย้ายกลุ่มไปกลุ่มวิชาเลือกวิชาโทตามความเชี่ยวชาญ |
|  | | |  | | | |  | | | | | สถ.463 | | ธุรกิจสำหรับสถาปนิก | | | | | | | (3 หน่วยกิต) | | | ปรับรหัสวิชาจาก สถ.456 ย้ายมาจากกลุ่มวิชาสนับสนุน |
|  | | | | | | | | | | | | **5) กลุ่มวิชาโท (15 หน่วยกิต)** | | | | | | | | | | | |  |
|  | | | | | | | | | | | | **วิชาโท** นักศึกษาอาจเลือกศึกษาจากกลุ่มความเชี่ยวชาญ กลุ่มใดกลุ่มหนึ่ง โดยศึกษาตามข้อกำหนดและเงื่อนไขของหลักสูตรวิชาโทเฉพาะในกลุ่มความเชี่ยวชาญนั้นๆ จำนวน 15 หน่วยกิต โดยมีรายละเอียดรายวิชา แบ่งตามกลุ่ม ดังนี้ | | | | | | | | | | | |  |
| ***วิชาเลือกข้ามสาขา/ วิชาโท***  ***สาขาวิชาสถาปัตยกรรมภายใน*** | | | | | | | |  | | | | ***วิชาโทหรือวิชาเลือกตามกลุ่มความเชี่ยวชาญ*** | | | | | | | | | | | | ยกเลิกวิชาโทเฉพาะสาขา  ปรับเป็นวิชาโทตามความเชี่ยวชาญ |
| สน.105 | | | | ประวัติศาสตร์สถาปัตยกรรมภายใน | | | | (3 หน่วยกิต) | | | |  | | | | | | | | | | | |
| สน.208 | | | | การยศาสตร์เพื่อการออกแบบภายใน | | | | (3 หน่วยกิต) | | | |  |  | | | | | | | |  | | |
| สน.202 | | | | กระบวนการคิดเชิงออกแบบ | | | | (3 หน่วยกิต) | | | |  |  | | | | | | | |  | | |
| สน.307 | | | | การประยุกต์สุนทรียศาสตร์ของทฤษฎีและแนวคิดทางสถาปัตย-กรรมและการออกแบบในงานสถาปัตยกรรมภายใน | | | | (3 หน่วยกิต) | | | |  |  | | | | | | | |  | | |
| สน.341 | | | | เทคโนโลยีสภาวะแวดล้อมภายใน 2 | | | | (3 หน่วยกิต) | | | |  |  | | | | | | | |  | | |  |
| ***สาขาวิชาการผังเมือง*** | | | | | | | |  | | | |  | | | | | | | | |  | | |  |
| ผม.121 | | | | ทฤษฎีและแนวความคิดทางการวางแผนและผังเมือง | | | | (3 หน่วยกิต) | | | |  | | |  | | | | | |  | | |  |
| ผม.252 | | | | เศรษฐศาสตร์เมืองเพื่อการวางแผนและผังเมือง | | | | (3 หน่วยกิต) | | | |  | | |  | | | | | |  | | |  |
| ผม.342 | | | | การวางแผนและการบริหารจัดการโครงการสร้างพื้นฐานชุมชนเมือง | | | | (3 หน่วยกิต) | | | |  | | |  | | | | | |  | | |  |
| ผม.345 | | | | การวางแผนและการบริหารจัดการสิ่งแวดล้อมเมือง | | | | (3 หน่วยกิต) | | | |  | | |  | | | | | |  | | |  |
| ผม.358 | | | | สังคมและการเมืองในการวางแผนและผังเมือง | | | | (3 หน่วยกิต) | | | |  | | |  | | | | | |  | | |  |
| ***สาขาวิชาภูมิสถาปัตยกรรม*** | | | | | | | |  | | | |  | | | | | | | | | | | |  |
| ภส.103 | | | | วัสดุ และวิทยาศาสตร์พืชพรรณ สำหรับงานภูมิสถาปัตยกรรม | | | | (3 หน่วยกิต) | | | |  | | |  | | | | | | | |  |  |
| ภส.105 | | | | ภูมิสถาปัตยกรรมเบื้องต้น | | | | (3 หน่วยกิต) | | | |  | | |  | | | | | | | |  |  |
| ภส.321 | | | | วัสดุและเทคโนโลยีการก่อสร้างทางภูมิสถาปัตยกรรม 3 | | | | (3 หน่วยกิต) | | | |  | | |  | | | | | | | |  |  |
| ภส.343 | | | | การวางผังบริเวณ และวิเคราะห์กรณีศึกษา | | | | (3 หน่วยกิต) | | | |  | | |  | | | | | | | |  |  |
| ภส.346 | | | | ภูมิทัศน์และการออกแบบเชิงนิเวศ | | | | (3 หน่วยกิต) | | | |  | | |  | | | | | | | |  |  |
| ***สาขาวิชาสถาปัตยกรรม เพื่อการพัฒนาอสังหาริมทรัพย์*** | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | |  |
| พส.252 | | | | กฎหมายอาคาร เพื่อการพัฒนาอสังหาริมทรัพย์ | | | | (3 หน่วยกิต) | | | |  | | | |  | | | | | |  | |  |
| พส.353 | | | | การวิเคราะห์ตลาดเพื่อการพัฒนาอสังหาริมทรัพย์ | | | | (3 หน่วยกิต) | | | |  | | | |  | | | | | |  | |  |
| พส.371 | | | | พื้นฐานการบริหารทรัพยากรอาคาร | | | | (3 หน่วยกิต) | | | |  | | | |  | | | | | |  | |  |
| พส.382 | | | | การเงินและการลงทุนในอสังหาริมทรัพย์ | | | | (3 หน่วยกิต) | | | |  | | | |  | | | | | |  | |  |
| พส.462 | | | | การบริหารงานก่อสร้าง | | | | (3 หน่วยกิต) | | | |  | | | |  | | | | | |  | |  |
|  | | | | |  | | | |  | | | **กลุ่มวิชาประยุกต์ดิจิทัลเทคโนโลยีในการแก้ปัญหาเพื่อการออกแบบ**  **(Digital Design and Technology)**  นักศึกษาที่ประสงค์จะศึกษากลุ่มวิชาประยุกต์ดิจิทัลเทคโนโลยีในการแก้ปัญหาเพื่อการออกแบบ (Digital Design and Technology) เป็นวิชาโท จะต้องศึกษารายวิชาในกลุ่มนี้ จำนวนไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้ | | | | | | | | | | | |  |
|  | | | | |  | | | |  | | | สถ. 272 | | | | | การสร้างแบบจำลอง 3 มิติ ขั้นสูงในงานสถาปัตยกรรม | | | (3 หน่วยกิต) | | | | ปรับชื่อวิชา/ย้ายจากกลุ่มวิชาเลือกเฉพาะสาขา |
|  | | | | |  | | | |  | | | สถ. 273 | | | | | พื้นฐานอัลกอริทึมและการเขียนโปรแกรมเพื่อการออกแบบเชิงจินตทัศน์ | | | (3 หน่วยกิต) | | | | ย้ายจากกลุ่มวิชาเลือกเฉพาะสาขา |
|  | | | | |  | | | |  | | | สถ. 351 | | | | | ดิจิทัลเทคโนโลยีเพื่อการออกแบบและก่อสร้างในงานสถาปัตยกรรม | | | (3 หน่วยกิต) | | | | ย้ายจากกลุ่มวิชาเลือกเฉพาะสาขา |
|  | | | | |  | | | |  | | | สน. 355 | | | | | การออกแบบกราฟิกในงานสถาปัตยกรรมภายใน | | | (3 หน่วยกิต) | | | | วิชาเพิ่มใหม่ |
|  | | | | |  | | | |  | | | สถ. 457 | | | | | ดิจิทัลเทคโนโลยีเพื่อการวัดสำรวจและเก็บข้อมูลทางสถาปัตยกรรม | | | (3 หน่วยกิต) | | | | วิชาเพิ่มใหม่ |
|  | | | | |  | | | |  | | | **กลุ่มวิชาการออกแบบอย่างยั่งยืนพร้อมแนวคิดแบบผู้ประกอบการ**  **(Sustainable Design and Entrepreneurship)**  นักศึกษาที่ประสงค์จะศึกษากลุ่มวิชาการออกแบบอย่างยั่งยืนพร้อมแนวคิดแบบผู้ประกอบการ (Sustainable Design and Entrepreneurship) เป็นวิชาโท จะต้องศึกษารายวิชาในกลุ่มนี้ จำนวนไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้ | | | | | | | | | | | |  |
|  | | | | |  | | | |  | | | ภส. 241 | | | | | การวางผังบริเวณอย่างยั่งยืน | | | (3 หน่วยกิต) | | | | วิชาเพิ่มใหม่ |
|  | | | | |  | | | |  | | | สน. 351 | | | | | การออกแบบและการบริหารจัดการ | | | (3 หน่วยกิต) | | | | วิชาเพิ่มใหม่ |
|  | | | | |  | | | |  | | | สถ.363 | | | | | สถาปัตยกรรมในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ | | | (3 หน่วยกิต) | | | | ปรับรหัสวิชา/คำอธิบายรายวิชา/ ย้ายมาจากกลุ่มวิชาเลือกเฉพาะสาขา |
|  | | | | |  | | | |  | | | สถ.375 | | | | | การท่องเที่ยวมรดกทางวัฒนธรรมและธรรมชาติ | | | (3 หน่วยกิต) | | | | ปรับชื่อวิชา/ย้ายจากกลุ่มวิชาเลือกเฉพาะสาขา |
|  | | | | |  | | | |  | | | อบ. 444 | | | | | นวัตกรรมทางสังคมและการประกอบกิจการเพื่อสังคม | | | (3 หน่วยกิต) | | | | วิชาเพิ่มใหม่ |
|  | | | | |  | | | |  | | | ภส. 444 | | | | | การออกแบบและแก้ปัญหาโดยใช้ธรรมขาติเป็นฐาน | | | (3 หน่วยกิต) | | | | วิชาเพิ่มใหม่ |
|  | | | | |  | | | |  | | | ภส.445 | | | | | ศิลปะและภูมิสถาปัตยกรรม | | | (3 หน่วยกิต) | | | | วิชาเพิ่มใหม่ |
|  | | | | |  | | | |  | | | อบ. 446 | | | | | การพัฒนาองค์กรและความเป็นผู้นำยืดหยุ่น | | | (3 หน่วยกิต) | | | | วิชาเพิ่มใหม่ |
|  | | | | |  | | | |  | | | พส. 453 | | | | | การพัฒนาอสังหาริมทรัพย์ประเภทที่อยู่อาศัย และการพัฒนาชุมชน | | | (3 หน่วยกิต) | | | | วิชาเพิ่มใหม่ |
|  | | | | |  | | | |  | | | สถ.464 | | | | | สัมมนาการออกแบบ: สื่อ เทคโนโลยี และสภาพแวดล้อมที่ยั่งยืน | | | (3 หน่วยกิต) | | | | ปรับรหัสวิชา/ปรับชื่อวิชา/ ปรับคำอธิบายรายวิชา และย้ายมาจากกลุ่มวิชาเลือกเฉพาะสาขา |
|  | | | | |  | | | |  | | | พส. 493 | | | | | การปฏิบัติวิชาชีพเพื่อการพัฒนาอสังหาริมทรัพย์และความยั่งยืน | | | (3 หน่วยกิต) | | | | วิชาเพิ่มใหม่ |
|  | | | | |  | | | |  | | | **กลุ่มวิชาการออกแบบสภาพแวดล้อมเมือง ที่ส่งเสริมสุขภาวะและคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น**  **(Urban Environmental design and Well-being)**  นักศึกษาที่ประสงค์จะศึกษากลุ่มวิชาการออกแบบสภาพแวดล้อมเมือง ที่ส่งเสริมสุขภาวะและคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น (Urban Environmental design and Well-being) เป็นวิชาโท จะต้องศึกษารายวิชาในกลุ่มนี้ จำนวนไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้ | | | | | | | | | | | |  |
|  | | | | |  | | | |  | | | ภส.342 | | | | | การวางผังและออกแบบภูมิสถาปัตยกรรมเมือง | | | (3 หน่วยกิต) | | | | วิชาเพิ่มใหม่ |
|  | | | | |  | | | |  | | | ภส.343 | | | | | การออกแบบเพื่อคนทั้งมวล | | | (3 หน่วยกิต) | | | | วิชาเพิ่มใหม่ |
|  | | | | |  | | | |  | | | อบ.355 | | | | | วิทยาการข้อมูลเพื่อเมืองอัจฉริยะ | | | (3 หน่วยกิต) | | | | วิชาเพิ่มใหม่ |
|  | | | | |  | | | |  | | | ภส.446 | | | | | สวนกับสาธารณะ | | | (3 หน่วยกิต) | | | | วิชาเพิ่มใหม่ |
|  | | | | |  | | | |  | | | พส.454 | | | | | การจัดการสิ่งแวดล้อมเมืองกับการพัฒนาอสังหาริมทรัพย์ | | | (3 หน่วยกิต) | | | | วิชาเพิ่มใหม่ |
|  | | | | |  | | | |  | | | ผม.458 | | | | | เมืองสุขภาวะดี | | | (3 หน่วยกิต) | | | | วิชาเพิ่มใหม่ |
|  | | | | |  | | | |  | | | ผม.459 | | | | | การสัญจรเพื่อคนทุกกลุ่ม | | | (3 หน่วยกิต) | | | | วิชาเพิ่มใหม่ |
|  | | | | |  | | | |  | | | **กลุ่มวิชาออกแบบชุมชนเมือง**  **(Urban Design) (เรียนเป็นภาษาอังกฤษ)**  นักศึกษาที่ประสงค์จะศึกษากลุ่มวิชาออกแบบชุมชนเมือง (Urban Design) วิชาโท จะต้องศึกษารายวิชาในกลุ่มนี้ จำนวนไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้ โดยจะต้องศึกษาเป็นภาษาอังกฤษ | | | | | | | | | | | |  |
|  | | | | |  | | | |  | | | อบ.211 | | | | | พื้นฐานการออกแบบเมือง | | | (3 หน่วยกิต) | | | | วิชาเพิ่มใหม่ |
|  | | | | |  | | | |  | | | อบ. 212 | | | | | ทฤษฎีและแนวคิดการออกแบบเมือง | | | (3 หน่วยกิต) | | | | วิชาเพิ่มใหม่ |
|  | | | | |  | | | |  | | | อบ. 213 | | | | | เมืองและแผน: มุมมองนานาชาติ | | | (3 หน่วยกิต) | | | | วิชาเพิ่มใหม่ |
|  | | | | |  | | | |  | | | อบ. 332 | | | | | การออกแบบเมืองเชิงนิเวศวิทยา | | | (3 หน่วยกิต) | | | | วิชาเพิ่มใหม่ |
|  | | | | |  | | | |  | | | อบ.445 | | | | | การปฏิบัติวิชาชีพและจริยธรรมการออกแบบพัฒนาชุมชนเมือง | | | (3 หน่วยกิต) | | | | วิชาเพิ่มใหม่ |
| **วิชาเลือกเสรี 6 หน่วยกิต**  นักศึกษาสามารถเลือกศึกษาวิชาที่เปิดสอนในคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการผังเมือง มหาวิทยาลัย ธรรมศาสตร์ หรือคณะอื่นในมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ เป็นวิชาเลือกเสรีจำนวนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต ทั้งนี้ รวมถึงวิชาศึกษาทั่วไปหมวดภาษาต่างประเทศด้วย  โดยนักศึกษาจะนำวิชาเหล่านี้มานับเป็นวิชาเลือกเสรีไม่ได้ คือ วิชาในหลักสูตรวิชาศึกษาทั่วไปทั้งส่วนที่ 1 และส่วนที่ 2 ที่ใช้รหัสย่อ “มธ.” ระดับ 100 คือ มธ.100 – มธ.156 | | | | | | | | | | | | **วิชาเลือกเสรี 6 หน่วยกิต**  นักศึกษาสามารถเลือกศึกษาวิชาที่เปิดสอนในคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการผังเมือง มหาวิทยาลัย ธรรมศาสตร์ หรือคณะอื่นในมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ เป็นวิชาเลือกเสรีจำนวนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต  ทั้งนี้ นักศึกษาไม่สามารถนำรายวิชาในหลักสูตรวิชาศึกษาทั่วไปที่เป็นรหัสระดับ 100 ไปนับเป็นวิชาเลือกเสรีได้ | | | | | | | | | | | | ปรับเปลี่ยน |